|  |
| --- |
| Публичный доклад |
| МКОУ« Елгинская начальная школа – детский сад » за 2015 – 2016 учебный год |
|  |

Уважаемые

педагоги, обучающиеся, родители

и гости нашего сайта!

Вашему вниманию представляем **Публичный доклад**

о функционировании и развитии нашего учреждения МКОУ

« Елгинская начальная школа – детский сад ».

С уважением, директор

Вульф Галина Александровна.

Публичный доклад является аналитическим отчетом о деятельности МКОУ « Елгинская начальная школа – детский сад» за 2015-2016 учебный год. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития МКОУ в этом учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), общественностью.

В своей деятельности наше общеобразовательное учреждение руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Департамента образования и науки Кемеровской области, Администрации Юргинского муниципального района, Уставом общеобразовательного учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование:** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Елгинская начальная школа – детский сад «. |
| **Сокращенное наименование:** | МКОУ «Елгинская начальная школа – детский сад ». |
| **Юридический адрес:** | 652086, Кемеровская область, Юргинский район, д.Елгино, ул.Заречная , дом № 38 тел. 8( 384 51) 73-3-59; тел./факс 8(384 51) 73-3-59 |
| **Тип, вид, организационно - правовой статус:** | **потипу:**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение;  **по виду:** начальная школа -детский сад, юридическое лицо. |
| **Учредитель:** | Администрация Юргинского муниципального района |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика качества правовой регламентации и обеспечения уставной деятельности МКОУ «Елгинская начальная школа – детский сад» как юридического лица. Акты** | **Разрешительные документы** |
| 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный номер № 11902 от 12.03.2015 г.  Серия 42Л01 № 00001925 бессрочная |
| 2. Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер № 2882 от 06.04.2015 г.  Серия 42А02 № 0000145  Срок действия до 06.04.2027 года. |
| 3. Устав | Утвержден Постановлением Администрации Юргинского муниципального района от 16.02.2015 г. № 63-р |
| 4. Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции | Серия 42 № 003940121 |
| 6. Регистрация в Едином государственном реестре | От 26.02.2015 г. № 2154230032306 |

**Общие сведения о МКОУ и контингенте обучающихся и воспитанников**

Образовательное пространство МКОУ охватывает детей с возраста 3-х лет до 12 лет. По состоянию на 31 мая 2016 года МКОУ посещает 21 человек (2 класса-комплекта, 1 разновозрастная группа).

Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя,

- разновозрастная группа – с 07.30. до 18.00;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года в начальной школе:

- 1класс – 33 недели;

- 2-4 классы – 34 недели.

В полных семьях воспитывается 70 % детей;

остальные 30 % - неполные семьи.

В МКОУ-1,8% многодетных семей;

**Миссия учреждения**

* Создание образовательной среды, способствующей обеспечению комплексного развития детей .
* Обеспечение получения детьми качественного дошкольного и начального школьного образования на максимально возможном уровне в соответствии с их индивидуальными психофизическими особенностями и возможностями с целью успешной социальной адаптации и продолжения обучения.

В ОУ сложились **стабильные традиции,** способствующие формированию и развитию основных черт личности воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы:

* День Знаний;
* Недели Здоровья;
* Месячник безопасности;
* Предметные недели;
* Осенние развлечения
* Новогодние праздники;
* Месячник патриотического воспитания;
* Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
* Праздник прощания с Азбукой
* День Победы
* День Защиты детей.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Ресурсное пространство в МКОУ играет положительную роль в успешном осуществлении образовательного процесса.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Здание МКОУ « Елгинская начальная школа – детский сад» типовое, двухэтажное, введено в строй в 1992 году. Отопление в учреждении центральное, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение и канализация централизованы.

Все кабинеты и помещения разновозрастной группы имеют естественное и искусственное освещение. Уровень искусственного освещения, воздушно-тепловой режим соответствуют санитарным нормам. Состояние помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, что подтверждено заключениями соответствующих надзорных органов.

В учреждении имеется прачечная, пищеблок, обеденный зал на 20 посадочных мест. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствуют санитарным нормам и правилам. 2 кабинета начальной школы расположены на 2 этаже, имеется кабинет для проведения музыкальных занятий, кабинет информатики, спортивный зал. В учебных кабинетах в достаточном количестве имеются дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материалы, учебная и справочная литература.Для занятий физической культурой в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря. Учебные кабинеты полностью оснащены ученической мебелью, техническими средствами обучения. Для решения учебно-познавательных задач с применением информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе используются 11 компьютеров, интерактивная доска в комплекте, 3 единицы множительно-копировальной техники.

Кабинет информатики оборудован 8 компьютерами. В кабинетах начальной школы установлены рабочие места для педагогов, оборудованные компьютерами. Так же в учреждении имеются   музыкальный центр, фортепиано, телевизор.

|  |  |
| --- | --- |
| **Территория** | **Ул. Заречная д.38:** |
| площадь здания | 1904,2 кв. м |
| площадь группы для дошкольников | 22,3 кв. м |
| площадь классов для школьников | 42 кв. м |
| Кабинет для проведения музыкальных занятий | 48,9 кв. м |
| спортивный зал | 150 кв. м. |
| пищеблок | 32,9 кв. м |
| прачечная | 5 кв. м |
| спортивный зал | 1 |
| спортивная площадка | 1 |
|  |  |
| медкабинет | 1 |
| процедурный  кабинет | 1 |
| столовая | 1 |

**Дошкольное отделение**

В 2015 – 2016 учебном году МКОУ в разновозрастной группе реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования .Педагогический коллектив дошкольного отделения продолжил работу по внедрению ФГОС ДО в целостный педагогический процесс. На этапе завершения уровня дошкольного образования выпускник детского сада согласно ФГОС ДО может достичь целевых ориентиров. В нашем учреждении выпускник показал следующие результаты.

**Таблица мониторинга целевых ориентиров**

**на этапе завершения дошкольного образования**

**в 2015-2016 учебном году(средний балл)**

**0** баллов - целевой ориентир не достигнут

**1** балл – целевой ориентир достигнут частично

**2** балла – целевой ориентир достигнут

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые ориентиры** | **Средний балл** |
| 1.Овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности. | 1.6 |
| 2.Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. | 2 |
| 3.Обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям, обладает чувством собственного достоинства. | 1.8 |
| 4.Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. | 2 |
| 5.Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается разрешать конфликты. | 2 |
| 6.Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, прежде всего в игре. | 1.5 |
| 7.Владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться правилам и социальным нормам. | 2 |
| 8.Хорошо владеет устной речью, использует речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний. | 1.8 |
| 9.Может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности. | 1.6 |
| 10.Развита крупная и мелкая моторика. | 1.7 |
| 11.Ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. | 2 |
| 12.Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. | 2 |
| 13.Может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. | 2 |
| 14.Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, склонен экспериментировать, наблюдать. | 2 |
| 15.Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет. | 2 |
| 16.Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. | 1.8 |
| 17.Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. | 2 |

**Информационно-образовательная среда образовательного учреждения**

**и учебно-методическое обеспечение**

Обеспеченность образовательного процесса начального уровня образования учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Библиотечный фонд пополняется учебными пособиями, а также имеется фонд медиатеки, состоящий из  СD и DVD дисков, на которых представлены учебные материалы по различным предметам.

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России», что соответствует требованиям ФГОС НОО. Школа имеет комплект книг серии «Стандарты второго поколения», содержащие нормативно-правовое обеспечение, методический конструктор, примерные образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, проекты программ внеурочной деятельности и другие.

**Сведения о книжном фонде:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015г.** | **2016г.** |
| Число книг художественной литературы | 42 | 52 | 52 | 56 |
| Количество периодических изданий | 234 | 250 | 250 | 250 |
| Фонд учебников | 190 | 200 | 219 | 249 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Электронно – вычислительная техника | **2012/13**  **уч.год** | **2013/14**  **уч.год** | **2014/15**  **уч.год** | **2015/16**  **уч.год** |
| Интерактивная доска в комплекте | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компьютер в сборе | 5 | 16 | 16 | 16 |
| Принтер | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Телевизор | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Комплекс (ксерокс, принтер, сканер) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Фотоаппарат | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальный центр | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Факс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| фортепиано | - | 1 | 1 | 1 |
| Акустическая система | - | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |

**Кадровый потенциал**

Кадровая политика учреждения направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса.Одной из задач, стоящих перед коллективом учреждения, является повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов ОУ, развитие их творческой инициативы, поиск и освоение передовых технологий, направленных на улучшение образовательного процесса и совершенствование работы по интеграции воспитательных и образовательных возможностей детского сада и начальной школы по созданию положительного социально – психологического климата в среде участников образовательного процесса.

**Сведения о педагогических кадрах разновозрастной группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-13 уч.год** | **2013-14 уч.год** | **2014-15 уч.год** | **2015-16уч.год** |
| Общее количество | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Возрастной состав | 45-55 – 2 | 45-55 – 1  55 и старше - 1 | 45-49 – 1  55-59 - 1 | 40-50 – 1  старше 50 -1 |
| Образовательный уровень | Высшее обр. – 1  Ср.спец. – 1 | Высшее – 1  Ср.спец.-1 | Высшее - 1  Ср.спец. - 1 | Высшее - 1  Ср. спец. - 1 |
| Квалификационная категория | Первая – 1  Соответствие занимаемой должности - 1 | Первая-1  Соответствие занимаемой должности -1 | Первая - 1  Соответствие занимаемой должности -1 | Первая - 1  Соответствие занимаемой должности - 1 |
| Курсы повышения квалификации | 0 | 2 | 0 | 1 |

**Кадровый потенциал в 2015/2016 учебном году**

МКОУ укомплектовано кадрами полностью, в нем работает стабильный коллектив учителей и воспитателей, обладающих высоким уровнем профессионализма и квалификации.

**Кадровый состав,**

**обеспечивающий реализацию основной образовательной программы**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **специалисты** | **функции** | **должность** | **образование** | **квалификация** |
| 1. | Полякова Ирина Александровна | Организация условий для успешного продвижения обучающегося в рамках образовательного процесса | учитель  начальных  классов | среднее специалное | соответствие занимаемой должности |
| 2. | Юрманова Ольга Павловна | учитель  начальных  классов | среднее специальное | соответствие занимаемой должности |
| 3. | Дорохова Елена Борисовна | учитель  музыки | среднее специальное | соответствие занимаемой должности |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. | Демиденко Любовь Владимировна | Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности во внеурочное время | воспитатель | среднее специальное | соответствие занимаемой должности |
| 5. | Хрючкина Ирина Геннадьевна | воспитатель | высшее | первая |

Изучение психологического климата в педагогическом коллективе ОУ показало, что педагоги чувствуют себя полноправными членами коллектива, активно участвуя в его делах. Они достаточно удовлетворены отношениями между коллегами. По мнению педагогов, характер взаимоотношений в коллективе дружелюбный, сложились традиции взаимной поддержки и взаимопомощи.

В 2015-2016 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

* Обеспечить комплексный подход в формировании социально- коммуникативных

компетенций дошкольников и младших школьников.

* Продолжить внедрение в работу педагогического коллектива эффективных форм. Средств и методов конструктивного взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

Реализация ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования в целостный педагогический процесс МКОУ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

* применение современных образовательных технологий в работе начальной школы с целью повышения познавательного интереса обучающихся;
* применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
* работу по обогащению содержания форм и методов конструктивного взаимодействияобразовательного учреждения и семьи.

**Структура управления учреждением**

Цель управления на уровне ОУ заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, родительского коллективов.Управление ОУ осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава учреждения, локальных актов.

**Административно-управленческую работу ОУ** обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор;

- заместитель директора по безопасности образовательного процесса .

Для определения перспектив развития ОУ создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников, воспитанников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы учреждения.

**Коллегиальное управление** осуществляется педагогическим советом .

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4 раза в год), при необходимости созываются малые педсоветы.

За последнее время сложилась система управления учреждения, которая допускает следующие ключевые возможности:

- учитывать интересы каждого участника образовательного сообщества;

- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;

- позитивно решать противоречия между участниками образовательного процесса.

Первым звеном в системе **самоуправления родителей** являются классные и групповое родительские собрания.

**Родительский комитет** является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития учреждения. Родительский комитет участвует в проведении мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска.

Деятельность всех органов самоуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе учреждения. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники.

**Анализ учебно – воспитательного процесса учреждения**

В 2015 – 2016 учебном году основные усилия педагогического коллектива были направлены на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как социально – активной личности.

Для реализации поставленных задач в начальной школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков; индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу; развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление с новой методической литературой.

В течение учебного года согласно плану осуществлялся внутришкольный контроль, который носил системный характер, проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. График внутришкольного контроля был выполнен на 90%.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя:

1. Оценку состояние преподавания учебных предметов;
2. Оценку качества знаний, умений и навыков обучающихся;
3. Оценку качества ведения школьной документации;
4. Контроль выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. Оценку подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся.

Проводился классно-обобщающий контроль, тематический контроль, административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах.

Это достигается путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

* учителя ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, воля, коммуникативность) и реализуют их;
* уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
* умело используют проблемно-познавательные задачи;

Достижением педколлектива можно считать включаемость в технологию личностно-ориентированного обучения, как важнейшее условие для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка.

**Количество обучающихся по школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013**  **учебный год** | | **2013-2014**  **учебный год** | | **2014-2015**  **учебный год** | | **2015-2016**  **учебный год** | |
| на начало года | на конец года | на начало года | на конец года | на начало года | на конец  года | на начало года | на конец  года |
| **13** | **15** | **17** | **16** | **17** | **17** | **16** | **16** |

**Показатели успеваемости за прошедший учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  обучающихся | Отличники | «5» и «4» | С одной тройкой | Неуспевающие |
| 1 класс | 2 | Без отметок | | | |
| 2 класс | 5 | - | 3 | 0 | - |
| 3 класс | 6 | - | 3 | 0 | - |
| 4 класс | 3 | - | 2 | 0 | - |
| **итого** | **16** | **-** | **8** | **0** | **-** |
| **Аттестованы** | **16** | **Качество 50 %** | | | |

Из аттестованных учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 0 человека,

на «4 » и «5» - 8 человек -50 %.

Успеваемость составляет – 100 %

Качество знаний – 50 %.

**Качество знаний по классам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество  обучающихся | %  качества |
| 1класс | 2 | без отметок |
| 2 класс | 5 | 60% |
| 3 класс | 6 | 50 % |
| 4 класс | 3 | 67 % |

**Результаты итоговых контрольных  работ**

**по русскому языку, математике, литературному чтению**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество  обучающихся по списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева-  емость | Качество знаний |
| 1класс | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 5 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100 % | 50 % |
| 3 класс | 6 | 6 | - | - | 5 | 1 | 84 % | 0 % |
| 4 класс | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100 % | 67 % |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Количество  обучающихся по списку | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева-  емость | Качество знаний |
| 1класс | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 % | 80 % |
| 3 класс | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 % | 50 % |
| 4 класс | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 100% | 67 % |

**1- 4 классы** выполняли комплексную контрольную работу. Из 16 обучающихся в мониторинговой работе приняли участие 16 обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | % |
| Высокий уровень | 6 % |
| Хороший уровень | 44% |
| Средний уровень  Низкий уровень | 44%  6 % |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** |  | **высокий** | **хороший** | **средний** | **низкий** |
| **1** |  | **50%** | **50%** | **-** | **-** |
| **2** |  | **-** | **60%** | **40%** | **-** |
| **3** |  | **-** | **30%** | **50%** | **20%** |
| **4** |  | **-** | **33%** | **67%** | **-** |

**4 класс приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике .**

**Литературное чтение (комплексный анализ текста)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  обучающихся по списку | Выпол-нялиработу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успева-  емость | Качество знаний |
| 1класс | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | 50% | 50% |
| 2 класс | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 100% | 100 % |
| 3 класс | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 84 % | 50 % |
| 4 класс | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 100% | 33 % |

**Успеваемость и качество знаний**

**по начальной школев разрезе предметов**

**2015-2016 учебный год (в %)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **I четверть** | | **II четверть** | | **III четверть** | | **IV четверть** | | **Год** | |
| **усп-ть** | **кач-во** | **усп-ть** | **кач-во** | **усп-ть** | **кач-во** | **усп-ть** | **кач-во** | **усп-ть** | **кач-во** |
| Русский язык | 100 | 44% | 100 | 50% | 100 | 56% | 100 | 62% | 100 | 56% |
| Математика | 100 | 69% | 100 | 62% | 100 | 62% | 100 | 62% | 100 | 68% |

**Результаты мониторинга**

**образовательных достижений обучающихся 1 класса**

В первом классе обучалось 2 ученика.

Было проведено диагностическое исследование с целью:

1.Выявить общий уровень развития ребенка, готовность к обучению в первом классе (сентябрь).

2.С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС в апреле был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся в форме комплексной итоговой работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кол-во детей с низким уровнем возможностей | 0 |  |
| кол-во детей со средним уровнем возможностей | 1 |  |
| кол-во детей с высоким уровнем возможностей | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ внутришкольного контроля**

Внутришкольный контроль проводился в 2015 -2016 учебном году с **целью**:

-взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствования педагогического процесса;

**Основными элементами контроля явились:**

- Состояние преподавания учебных предметов;

- Ведение школьной документации;

- Выполнение учебных программ;

- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;

- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

     1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям.

     2. В течение года проверялись классные журналы . При проверке **классных журналов** отслеживались:

* Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
* Своевременность прохождения программы, практической её части;
* Объективность оценивания учащихся.

      Проверка классных журналов показала, что педагоги добросовестно отнеслись к своим должностным обязанностям по ведению документации.

3. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

1. Проверялись **дневники** обучающихся 2 - 4-х классах.

Сделаны следующие выводы: вовремя выставляют отметки, учащиеся стараются вести записи в дневниках аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей.

  5.    В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно.

**Основные направления воспитательной работы в начальной школе**:

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие годового плана воспитательной работы | Годовой план воспитательной работы на 2015 - 20156уч. год, принят на педагогическом совете учреждения, протокол от 31.08.2015 г. |
| Направления воспитательной работы | Спортивно-оздоровительное;  ценностно-ориентированное;  интеллектуальное;  коммуникативное (социальное);  образное (проектно-творческое); духовно-нравственное |
| Формы внеучебной работы | Кружковая работа |

Воспитательный процесс организуется через:

* проведение общешкольных мероприятий;
* укрепление школьных традиций;
* проведение классных часов;
* проведение массовых мероприятий;
* пропагандистско-разъяснительную деятельность по безопасности дорожного движения;
* участие в гражданско-патриотических мероприятиях;
* спортивно-оздоровительную работу по воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
* участие в районных, школьных конкурсах, олимпиадах;
* тесное сотрудничество с учреждениями социума.

**Цель воспитательной работы:**создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

**Задачи:**

1. Развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
2. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.
3. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности,  почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Реализация плана воспитательной работы направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка.

**Участие в мероприятиях, наиболее значимые победы**

**Дошкольное отделение**

Уровень образовательного учреждения

* Осенние развлечения.
* Неделя здоровья. Эстафета «Веселые старты».
* Утренник «Новый год»
* Праздничные утренники к 8 Марта.
* Прощание с детским садом

Школьный уровень

* Конкурс чтецов .

Федеральный уровень

* Участие во Всероссийской викторине «Любознайка»

**Начальная школа**

Всероссийская олимпиада «Плюс» по математике

Победители - 3 человека;

Призеры - 2 человека;

Всероссийская викторина «Любознайка»

Победители - 1 человек;

Призеры - 9 человек;

Муниципальный уровень

Конкурс чтецов

Участники - 4 человека

Победители - 2 человека;

Сдача нормативов по ГТО

Участники - 9 человек

Серебро - 1 человек;

Бронза – 1 человек;

Школьный уровень

Акции

1. «Детство без обид и унижений»
2. «Ты не одна»
3. «Посади дерево»
4. «Салют Победы»
5. «Солдатский платок»

Мероприятия

1.»Осенние каникулы»

2.» День пожилого человека»

3.»День матери»

4.»Приключения в зимнем лесу»

5. Всероссийский день здоровья .

6.День неизвестного солдата .

7. День Победы .

8.Некатегорийный поход .

9.Уроки мужества .

28 апреля 2016 года на базе учреждения прошел семинар для учителей начальных классов и воспитателей района по теме: «Преемственность дошкольного и начального образования»

**Организация деятельности по безопасности**

К началу 2015-2016 учебного года в учреждении была проведена проверка готовности здания и территории к новому учебному году, подготовлен Паспорт готовности образовательного учреждения, были спланированы мероприятия по охране труда, по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности, планы утверждены приказом директора, согласованы с председателем профсоюзного комитета учреждения , разработаны мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по предупреждению несчастных случаев, происходящих на улице, на воде, на спортивных мероприятиях и т.д.

Перед началом учебного года была создана комиссия по охране труда и обеспечению пожарной безопасности, назначены ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении, работники учреждения обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуально-профессионального пользования в соответствии с нормативами.

Здание учреждения оборудованы современными автоматизированными средствами противопожарной защиты и оповещения, кнопкой тревожной сигнализации, видеонаблюдением.

В начале учебного года были изданы приказы о мерах обеспечения безопасности в 2015-2016 учебном году, о противопожарном режиме и порядке обеспечения безопасности в учреждении, обновлены стенды наглядной агитации по пожарной безопасности и мерам антитеррористической защиты с перечнем экстренных городских номеров телефонов аварийных служб и силовых структур. На первом и втором этажах имеются планы эвакуации при чрезвычайных ситуациях, директор и заместитель директора прошли обучение и проверку знаний на курсах по охране труда и пожарной безопасности для руководителей.

Все работники учреждения в обязательном порядке в апреле 2016 года прошли обязательный медицинский осмотр.

В соответствии с Правами противопожарного режима в Российской Федерации в учреждении действует Инструкция о мерах пожарной безопасности. В учреждении регулярно в соответствии с требованиями и по необходимости проводились инструктажи работников на рабочем месте, по пожарной безопасности с записью в соответствующих журналах. Не реже одного раза в полугодие проводилась практическая отработка плана эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара или в условиях чрезвычайной ситуации.

В осенне-зимний период были проведены соответствующие мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. Своевременно проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в период подготовки и проведения новогодних праздников и мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса в условиях низких температур. Обновлён Паспорт дорожной безопасности. В течение учебного года проводились субботники по уборке территории .

В течение учебного года комиссией регулярно проводились проверки организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания их в учреждении, противопожарного состояния здания, помещений, автоматических средств извещения о пожаре, первичных средств пожаротушения, путей эвакуации и эвакуационных выходов, прилегающей территории на предмет нарушения правил пожарной безопасности и требований безопасной работы в учреждении.

В целях противопожарной безопасности и в соответствии с нормативными требованиями были проведены и составлены соответствующие акты на следующие обязательные мероприятия:

- профилактические испытания системы отопления гидравлическим методом,

- профилактические испытания в электроустановках с измерением сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования (имеется технический отчет),

- работоспособность средств автоматической противопожарной защиты и оповещения,

- проверка технического состояния средств пожаротушения.

В целях усиления мер охраны учреждения и антитеррористической защищенности:

- при центральном входе в учреждение в рабочее время дежурит вахтёр,

- имеется кнопка тревожной сигнализации

- в здание учреждения установлено видеонаблюдение,

- по периметру территории учреждения установлено металлическое ограждение,

- регулярно проводилось обследование состояния учреждения как охраняемого объекта на предмет противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, технической оснащенности средствами охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В учреждении в соответствии с федеральными законами и другими нормативными документами имеются в наличии Паспорт безопасности, План гражданской обороны учреждения, Декларация пожарной безопасности , Паспорт дорожной безопасности МКОУ.